

LES TROIS PROCESSUS DE MATURATION INTRODUCTION (PARTIE 1 DE 4)



Un éditorial tiré du livre : Jouer Grandir S'épanouir

<https://editionsaucarre.com/produit/jouer-grandir-sepanouir/>

Que signifie élever un enfant jusqu'à son plein potentiel humain et comment savoir qu'on y est arrivé? Les parents ont généralement tous la même constance par rapport aux caractéristiques qu'ils souhaitent voir chez les enfants. Quand on les a questionnés à savoir ce qui, pour eux, était le plus important, 93 pour cent des parents ont répondu qu'ils souhaitaient voir leurs enfants devenir indépendants, autonomes et capables de prendre leurs responsabilités. Se classaient en deuxième les valeurs telles : travaillant, aidant, compatissant, créatif, tolérant et persévérant¹⁰. Les parents connaissent le but ultime, mais sont incertains de la façon dont la maturation se concrétise étant donné les débuts moins civilisés de leur enfant. Quels sont les processus internes de croissance qui permettent à l'enfant de devenir un individu socialement et émotionnellement responsable?

En se basant sur des décennies de recherches développementales, de théorie et de pratique, Gordon Neufeld a réuni tous les éléments permettant de former une théorie cohérente de la maturation humaine. La croissance est motivée par trois processus internes distincts, dont le développement est spontané, mais pas inévitable : (1) Le processus émergent qui donne naissance à la capacité de fonctionner en tant que personne individuelle et permet de développer un solide sentiment de se savoir capable d'influencer les événements et les situations. (2) Le processus adaptatif qui permet à une personne de s'adapter aux circonstances de la vie et de surmonter des épreuves. (3) Le processus d'intégration qui aide l'enfant à devenir un être social capable de s'engager dans une relation sans compromettre son intégrité ni son identité personnelle. La présence ou l'absence des processus émergent, adaptatif ou

d'intégration sont les mesures ou « signes vitaux » que l'on peut utiliser pour évaluer le trajet développemental d'un enfant ainsi que sa maturité en général. C'est notre potentiel humain que de devenir un être social, séparé et adapté, mais ce potentiel ne peut être réalisé que lorsque des adultes jouent un rôle de soutien en cultivant les conditions optimales de la croissance ¹¹.

10. PARKER, Kim. « Families may differ, but they share common values on parenting », Washington, DC, Pew Research Center, 18 September 2014, <http://pewrsr.ch/XKVyIf>.

11. NEUFELD, Gordon. Neufeld Intensive I: Making Sense of Kids, Vancouver, BC, Neufeld Institute, 2013, <http://neufeldinstitute.org/course/neufeld-intensive-i-making-sense-of-kids/>.