

Voilà maintenant plusieurs années que je travaille comme psychoéducatrice en milieu scolaire primaire. J'écoute, j'accompagne, j'interviens, je donne de la formation, je construis, je conseille. Tout au long de ces années, j'ai fait de mon mieux pour expliquer aux intervenants et aux parents de nos élèves, le rôle important que nous avons, nous les adultes responsables de ces petits êtres en développement.

## RESPONSABILITÉ

Pour m'exprimer et ainsi permettre à mon monde de mieux cerner le message, j'utilise souvent l'image. La métaphore, mon outil d'impact! C'est de cette façon que j'aime expliquer notre rôle auprès de nos enfants, de nos élèves également, de la naissance à.... jusqu'à ce qu'ils sachent conduire... le temps qu'il faudra! Je vous partage donc humblement cette image, qui nous remet en lumière notre rôle et notre importance auprès de nos jeunes!

Bonne lecture!

## Amener nos enfants à être au volant de leur vie, jusqu'à ce qu'ils sachent conduire...

Quand mon enfant est venu au monde, cet être vulnérable et si petit, j'ai bien vu à quel point il avait besoin de moi. Il ne pouvait très certainement pas conduire et être au volant de sa vie! Quelle idée! J'ai donc pris place au siège conducteur, et relayé mon petit poupon dans sa « coquille », sur la banquette arrière. Candidement, il s'est laissé quider, conduire, sans trop poser de questions. Il était en sécurité.

Puis, ce bébé a grandi. Il s'est éveillé de plus en plus, et avait le désir d'observer la route de sa vie. La « coquille » ne répondait plus à ses besoins. Encore à la petite enfance, il

ne cherchait pas trop encore à vouloir conduire... et me laissait volontiers ce soin. Le siège d'appoint répondait alors très bien à son besoin.

Le temps poursuivait son œuvre, et j'ai vu de plus en plus chez mon enfant le désir d'explorer la route, les paysages, et de vouloir m'indiquer les directions à suivre...ou encore refuser de suivre celles que j'empruntais. Nous avons trouvé un terrain d'entente avec la banquette avant, côté passager. Cela lui plaisait d'être à mes côtés, de voir davantage la route de sa vie, de donner son opinion. Nous avons profité de cette étape dans son développement pour que je lui explique les affiches routières, les dangers potentiels, mais aussi toutes les beautés sur la route!

Un jour, à l'adolescence, mon enfant m'a nommé son désir de conduire lui-même sa voiture sur sa route, d'être au volant de sa vie.... Ouf, il allait falloir prendre des cours de conduite. Bien sûr que je n'allais pas le laisser conduire seul tout de suite. On allait commencer par le permis probatoire, où j'allais demeurer à ses côtés dans la voiture, avec une petite main sur le volant à l'occasion pour éviter certains dangers. Parce que à cet âge, ils ne peuvent pas encore tout comprendre de la route, de l'autoroute, considérer les autres conducteurs, anticiper...

Mais avec patience, support, en étant à l'écoute dans les moments où la route lui fait vraiment peur, en l'encourageant, mon enfant sera en mesure de se faire confiance, de devenir vraiment bon sur la route. Un jour, que je serai encore à ses côtés dans sa voiture, je comprendrai qu'il peut conduire vraiment seul, être au volant de SA VIE... C'est alors que je pourrai sortir de sa voiture et le regarder partir, avec fierté...

## **FIERTÉ**

Voilà comment je vois notre rôle d'adulte responsable auprès de nos jeunes en développement... On connaît des adultes qui, pour une raison ou pour une autre, ont eu de la difficulté à laisser le volant à leur enfant, préférant toujours conduire pour eux. Ou encore d'autres qui les ont mis trop rapidement au siège conducteur alors qu'il ne touchait même pas aux pédales... que leur place était encore dans le siège d'appoint ou du côté passager. Je me dis que pour ces enfants, nous pourrions devenir contrôleur routier ou agent de circulation, nous pouvons tous les aider, c'est notre responsabilité!

Bonne route!

Chantale Jurkovic Mère d'une grande 14 ans en permis probatoire de la vie Et d'un grand 8 ans sur son siège d'appoint ©